



Avrupa Birliği tarafından
finanse edilmektedir

ETKİLİ İŞBİRLİğİ İÇİN PRATİK REHBER (PGEC)



Afet Hemşireliğinde Çoklu Öğrenme Araçlarıyla Uygulamaların Geliştirilmesi ve Temel Yetkinliklerin Güçlendirilmesi (ECoDN-HUB)

Erasmus+ Yükseköğretim alanındaki işbirliği ortaklıkları (KA220-HED)

"Erasmus+/Avrupa Dayanışma Programı kapsamında Avrupa Komisyonu tarafından desteklenmektedir. Burada yer alan içerik yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve bu görüşlerden Avrupa Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı sorumlu tutulamaz."



<https://www.instagram.com/ecodnhub/>

<https://www.linkedin.com/company/ecodnhub>

ETKİLİ İŞBİRLİğİ İÇİN PRATİK REHBER (PGEC)

1. ECoDN-HUB'A GİRİŞ
2. KONSORSİYUM
3. PROJE EKİBİ
4. PROJE YÖNETİMİ VE UYGULAMASI
5. PROJE ÇALIŞMA PAKETLERİ
6. DEĞERLENDİRME PLANI
7. DEĞERLENDİRME & İYİLEŞTİRME
8. EKLER
• PROJE YÖNETİMİ VE UYGULAMA PLANI
• BÜTÇE
• YOL HARİTASI

Etkin iş birliği için pratik rehber (PGEC), Ortaklığın çalışma yöntemlerini tanımlamayı ve projenin verimli yönetimini sağlamayı amaçlamaktadır.

1. ECoDN-HUB'A GİRİŞ

Son yıllarda depremler, seller, yangınlar, pandemiler ve diğer afetler sağlık acil durumlarının benzersiz zorluklarını ve hazırlık ihtiyacını ortaya koymuştur. Projede, sağlık eğitiminin dijital dönüşümünü desteklemek için Artırılmış Gerçeklik (AR)/Sanal Gerçeklik (VR) teknolojisi kullanılacaktır. Eğitimde bu yenilikçi araçların kullanımı ile öğrenciler, eğitimciler ve hemşireler teknoloji tabanlı eğitim materyali hazırlama ve kullanma becerilerini artıracaklardır. Katılımcılar, dijital kaynakları etkili bir şekilde kullanma ve teknoloji odaklı bir geleceğe hazırlık yapma becerisi kazanacaklardır. Proje afet hemşireliğinde temel becerilerin geliştirilmesi ve güçlendirilmesine olanak sağlayarak, öğrenme ve beceri gelişiminde önemli oranda katkı sağlayabilecektir.

Proje başlığı

Afet Hemşireliğinde Çoklu Öğrenme Araçlarıyla Uygulamaların Geliştirilmesi ve Temel Yetkinliklerin Güçlendirilmesi

Koordinatör kuruluş, proje süresi ve bütçe

ECoDN-HUB, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından koordine edilen Erasmus+ Programı kapsamında Yükseköğretimde İş Birliği Ortaklıkları (KA220-HED) projesidir. ECoDN-HUB Proje süresi 24 aydır, 01/12/2024 tarihinde başlayıp 30/11/2026 tarihinde sona erecektir.

ECoDN-HUB PROJESİNİN AMACI VE HEDEFLERİ

Bu projenin amacı, yenilikçi AR/VR tabanlı eğitim araçları aracılığıyla afet hemşireliğinde uygulamaları geliştirmek ve temel yetkinlikleri güçlendirmektir.

Bu amaca ulaşmak için aşağıdaki hedefler belirlenmiştir:

Hedef 1: Afet hemşireliğine yönelik bilgi ve becerileri artırarak temel yetkinlikleri geliştirmek

Hedef 2: Hedef grupların öğrenmesini sağlayacak senaryo tabanlı AR/VR tabanlı eğitim materyalleri geliştirerek eğitimi desteklemek

Hedef 3: Afet hemşireliği alanında öğrenme araçları oluşturmak

Hedef 4: Afet hemşireliğinde beceri gelişimi ve temel yetkinliklerin kazanılmasında motivasyonu artırmak

Hedef 5: Akademik kurumlar, paydaşlar ve diğer ilgili gruplar arasında iş birliğini teşvik etmektir.

Proje hedef grupları

Birincil hedef gruplar hemşirelik öğrencileri, hemşire eğitmenleri, hemşirelik uygulayıcıları, ikincil hedef gruplar ise paydaşlar ve üniversitelerdir.

Projenin etkisi

- Bu proje, yenilikçi eğitim araçlarıyla öğrencilerin ve hemşirelerin afet müdahalesindeki bilgi, beceri ve niteliklerini geliştirme ihtiyacını karşılayacak ve yetkinlikleri artıracaktır.
- Ayrıca, proje afet hemşireliğinin derinlemesine anlaşılmasına katkıda bulunacak ve yüksek öğrenimdeki eğitimin önemine dair farkındalığı artıracaktır.
- Katılımcılar AR/VR tabanlı eğitim araçlarını kullanarak, afet senaryolarının etkileyici simülasyonlarına katılacaklardır.
- Bu uygulamalı deneyim, teorik bilgiyi pekiştirecek ve katılımcıların gerçek dünyada acil durumlarda gereken pratik becerileri geliştirmelerine yardımcı olacaktır.
- Bu yetkinlikler, eğitim içeriği ve değerlendirmeleri için bir rehber çerçeve olarak hizmet edecektir.

ECODN-HUB PROJESİNİN YENİLİKÇİ YÖNLERİ

- AR/VR tabanlı yenilikçi eğitim araçları ile afet hemşireliğinde bilgi, beceri ve yetkinlikleri geliştirmek
- Afet hemşireliğine yönelik farkındalığı artırmak
- Hedef grupların gelecekteki afetlere daha iyi hazırlanması için öğrenme materyallerinin geliştirilmesine ve güvenli bilgiye erişimine katkıda bulunmak
- Afet hemşireliğine yönelik farklı ülkelerde çalışan meslektaşlarla deneyimlerin paylaşılmasını sağlamak
- Eğitim içeriği ve müfredat geliştirilmesine katkıda bulunmak
- Tüm paydaş ülkelerdeki yararlanıcılara çoğaltıcı faaliyetleri düzenlemek

PROJENİN SONUÇLARI

CR1. Senaryo yazımı ve AR/VR araçları geliştirme eğitimi-C1

Projeye katılanlara senaryo yazımı (2 gün) için Abo Akademi ve Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich tarafından, AR/VR araçları (3 gün) için ise Romanya'daki Universitatea De Vest Din Timisoara tarafından eğitim verilecektir.

CR2. Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme için kılavuz geliştirilmesi

Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme hakkında kritik bilgileri içeren bir kılavuz, Jihoceska Univerzita Vceskych Budejovicich ve Universitatea De Vest Din Timisoara tarafından geliştirilecektir.

CR3. Afet hemşireliği farkındalığı hakkında içerik ve animasyon geliştirilmesi

Akdeniz Üniversitesi, Koç Üniversitesi, Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından afet hemşireliği farkındalığı hakkında bir içerik ve animasyon geliştirilecektir.

CR4. AR/VR senaryolarının geliştirilmesi

Sekiz temel beceri için AR/VR senaryoları, Koç Üniversitesi tarafından geliştirilecektir.

- Kalp ve akciğer durmasında temel yaşam desteği ve otomatik dış defibrilatör kullanımı
- Boğulma yönetimi (hava yolu tıkanıklığı)
- Kanama durumunda ilk yardım
- Göğüs yaralanmasında ilk yardım
- Karın yaralanmasında ilk yardım
- Kırıklarda ilk yardım
- Nöbet durumunda ilk yardım
- Enfeksiyon kontrol önlemleri/hastalık yönetimi

CR5. AR/VR videolarının geliştirilmesi

Altı temel beceri için AR/VR videoları Universitatea De Vest Din Timisoara ve iki temel beceri Abo Akademi tarafından geliştirilecektir.

CR6. Afet hemşireliği el kitabının geliştirilmesi

Öğrencilerin, eğitimcilerin ve hemşirelerin kullanabileceği, deprem, sel gibi afet hemşireliği temel becerileri için tüm ortakların katkılarıyla el kitabı hazırlanacaktır.

CR7. Hakemli bir dergide makale yayımlanması

Hakemli akademik dergide makale: Koordinatör kurum tarafından gerçekleştirilecektir. Bu makale binlerce hemşireye ulaşacaktır.

CR8. Ulusal seminerlerin düzenlenmesi

Tüm ortak ülkelerde ulusal seminerler-çoğaltıcı etkinlikler düzenlenecektir.

CR9. Uluslararası/ulusal konferanslarda proje sunumu

Koordinatör kurum tarafından uluslararası/ulusal konferanslar için iki sunum yapılacaktır.

CR10. Yaygınlaştırma materyalleri

Yaygınlaştırma için proje web sitesi, sosyal medya hesapları, bilgi notları, raporlar, bülten ve broşürler kullanılacaktır.

2. KONSORSİYUM

Proje ortaklığı üç yerel ve üç Avrupa ortağından oluşmaktadır. Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi koordinatör kuruluş, Türkiye'den Koç Üniversitesi, Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, Çek Cumhuriyeti'nden Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich, Romanya'dan Universitatea De Vest Din Timisoara ve Finlandiya'dan Abo Akademi'dir.

Akdeniz Üniversitesi / Türkiye, Antalya'nın kamu üniversitesidir ve kuruluşundan bugüne kadar evrensel düzeydeki eğitimi, bilimsel başarıları ve topluma sunduğu hizmetlerle kendini kanıtlamış köklü üniversitelerden biridir. Akdeniz Üniversitesi, şu anda 24 fakülte, 12 meslek yüksekokulu, 7 enstitü, 2 yüksekokul ve 57 araştırma ve uygulama merkezi ile bilim dünyasına önemli katkılarda bulunabilecek dünya standartlarında bir üniversite olma yolunda hızlı ve kararlı adımlar atmaktadır. Akdeniz Üniversitesi'nin temel misyonu, akademik dünya ile

yakından entegre yüksek düzeyde eğitim sunmak; öğrenci hareketliliğini destekleyen yüksek kaliteli programlar oluşturmak; küresel standartlarda bilimsel araştırma ve uygulamalar yaratmak; bilimsel projelerini teknolojik olarak uygulanabilir ürünlere dönüştürmek; eğitim alanında bilgi, teknoloji ve sosyal çözümlere yönelik toplumun ihtiyaçlarını en ileri düzeyde karşılamaktır.

Antalya Sağlık Yüksekokulu, 1997 yılında hemşirelik eğitimine başlamıştır. Hemşirelik bölümü 2012 yılında Hemşirelik Fakültesi olarak yapılandırılmıştır. Temel hedefleri, birey, aile ve toplum sağlığını geliştirmek için bilimsel araştırmalar yürütecek uzmanlaşmış insan kaynakları yetiştirmek ve lisans eğitimine ek olarak lisansüstü programlar aracılığıyla bilgi üretimine katkıda bulunmaktır. Hedeflere ulaşmak için öğretim elemanları ile süreçler yürütülmektedir. Lisansüstü eğitim 1999 yılında, doktora eğitimi ise 2009 yılında başlamıştır.

Hemşirelik Fakültesi, birçok etkileşimli eğitim yöntemi (grup çalışması, vaka çalışması, gösterim, kavram haritaları, makale incelemesi, portföy, ters yüz öğrenme modeli, simüle hasta, yaratıcı drama, vaka çalışması, takım temelli öğrenme vb.) kullanmaktadır. Web 2.0 araçları (mentimeter, kahoot, word wall, blookit, edpuzzle) da öğrencilerin aktif katılımını sağlamak için birçok derste kullanılmaktadır. Fakülte, teorik derslerde ters yüz öğrenme modeli, teknoloji tabanlı eğitim yöntemleri ve laboratuvar uygulamalarında standart hastalar ve modeller kullanmaktadır. Afet hemşireliği ile ilgili seçmeli dersler fakültede yürütülmektedir. Ayrıca, Hemşirelik Fakültesi, BestCARE projesinde koordinatörlük ve VARTES projesinde ortaklık gibi birçok ulusal (TUBİTAK, TÜSEB) ve uluslararası projede deneyimlidir (Erasmus+ projeleri) (<http://www.akdeniz.edu.tr>).

Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi / Türkiye, 48 farklı branş ve yan branş ile ayakta hizmetler, 37 uzmanlık ile klinik hizmetler ve 9 yoğun bakım ünitesi ile yatan tedavi hizmetleri sunmaktadır. Toplamda 1270 yatak bulunmaktadır. 58 öğretim üyesi, 13 profesör, 81 doçent, 270 asistan, 10 yan dal asistanı, 44 baş asistan ve toplamda 1200 hemşire ile 22 klinikte asistan eğitimi verilmektedir. 4008 çalışanı, 1270 hastane yatağı, 159 yoğun bakım yatağı, 31 ameliyathane ve en son teknoloji ile donatılmış görüntüleme yöntemleri ile tüm branşlarda hizmet vermektedir. Hastane, afet müdahalesi için protokollere ve eğitim programlarına yanıt vermiştir.

Koç Üniversitesi (KU) / Türkiye, 1993 yılında kurulmuş, Türkiye'nin İstanbul şehrinde bulunan kar amacı gütmeyen özel bir üniversitedir ve 50'den fazla ülkeden yaklaşık 9000 öğrenciye dünya standartlarında bir eğitim deneyimi sunmaktadır. Şu anda Koç Üniversitesi'nde 803 akademik ve 641 idari personel istihdam edilmektedir. KU, hemşirelik beceri laboratuvarları, simülasyon merkezi ve Rahmi M. Koç Girişimsel Tıp, Eğitim ve

Simülasyon Akademisi (RMK AIMES) bulunmaktadır. Temel becerileri öğretmek için düşük hassasiyetli simülasyonlar kullanılırken, yüksek hassasiyetli simülasyonlar (örneğin, manken tabanlı simülasyon) ve standartlaştırılmış hastalar kullanılarak eleştirel düşünme, problem çözme, takım çalışması, karar verme ve iletişim becerileri gibi ileri becerilerin öğretilmesinde kullanılmaktadır. Simülasyon merkezinde, öğrencilere hatalar yapma ve bunlardan yansıtma ve öğrenme fırsatı veren gerçek hayattaki klinik zorluklara benzer ortamlar ve durumlar oluşturulmaktadır.

Abo Akademi Üniversitesi / Finlandiya, Finlandiya'da İsveççe konuşulan çok disiplinli bir akademik üniversitedir. Üniversite, genel öğrenim, eğitim ve yeni bilimsel bilgi aracılığıyla topluma katkıda bulunmaktadır. Turku ve Vaasa'da kampüsleri bulunan Åbo Akademi Üniversitesi, uluslararası alanda tanınan araştırma ve eğitim sunmaktadır. Vaasa'daki fakülte tarafından sunulan ana konulardan biri Bakım Bilimleri'dir. Bakım Bilimleri programı, insan bilimi ve hermeneutik bir yaklaşım üzerine kuruludur ve temel araştırma, başarılı ve yenilikçi uygulamalı bilim için gerekli temel olarak hizmet etmektedir. Sağlık Bilimleri Bölümü, sosyal ve sağlık hizmetleri ile ilgili toplumsal zorlukları karşılamak için sosyal teknoloji ve yeni dijital çözümler alanında hem eğitim hem de araştırma sunma konusunda hızla gelişen bir geçmişe sahiptir.

Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich / Çek Cumhuriyeti, Çek Cumhuriyeti'nin güneyinde eğitim, araştırma ve bilim merkezi olmuştur ve yirmi beş yıldan fazla bir süredir, bu rolü sürdürmektedir. Çeşitli çalışma alanları sunmaktadır; bunlar arasında doğa bilimleri, ekonomi, sağlık ve sosyal hizmetler, eğitim ve beşerî bilimler bulunmaktadır. 2.000'den fazla öğrencisi ile Sağlık ve Sosyal Bilimler Fakültesi (FHSS USB), USB'deki ikinci en büyük fakültedir. Çalışma başvurusunda bulunanlara 11 lisans ve üç yüksek lisans çalışma disiplini sunulmaktadır. Yüksek lisans programlarının mezunları, hemşirelik ve rehabilitasyon alanlarında iki doktora programında eğitimlerine devam edebilmektedirler. Fakülte üyeleri ayrıca hemşirelikte akademik yeterlik kazanma ve profesörlük süreçlerine sahip olma hakkı bulunmaktadır.

Universitatea De Vest Din Timisoara / Romanya, Batı Romanya'daki en büyük yükseköğretim ve araştırma merkezidir. WUT'un 11 fakültesi ve bir öğretmen yetiştirme bölümü, 85 lisans, 120 yüksek lisans ve 12 doktora programı bulunmaktadır. Bunlardan 20'den fazla lisans, yüksek lisans ve doktora programı tamamen İngilizce, Fransızca veya Almanca olarak sunulmaktadır. WUT, özellikle oyunlaştırma, girişimcilik eğitimi, kurumsal sosyal sorumluluk, dijital beceriler ve çevresel farkındalık ile sürdürülebilir kalkınmayı teşvik etmeye yönelik birçok proje gerçekleştirmiştir.

3. PROJE EKİBİ

	Akdeniz Üniversitesi Yürütücü: Prof. Dr. Zeynep Özer/zeynepcanli@akdeniz.edu.tr Doç. Dr. Selma T Kavradım/selmaturan@akdeniz.edu.tr Doç. Dr. Leyla MUSLU / leylamuslu@akdeniz.edu.tr
	Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi Doç. Dr. Hatice Esen / hatice.esen@gmail.com Nazife Öztürk PhD / nazifeozturk83@gmail.com Gülcan Katı/gulcankati@hotmail.com/emi_0779@hotmail.com
	Koç Üniversitesi Prof.Dr. Sevilay Şenol Çelik / sevilays@hotmail.com Prof.Dr. Gülcan Bağcivan / gbagcivan@ku.edu.tr Hande Nur Arslan / harslan20@ku.edu.tr
	Åbo Akademi University Prof. Dr. Lisbeth Fagerström/ lisbeth.fagerstrom@abo.fi University Lecturer Malin Andtfolk/ malin.andtfolk@abo University Lecturer Monika Koskinen / monika.koskinen@abo.fi.
	Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích Prof. Dr.Valérie Tóthová, PhD / tothova@zsf.jcu.cz Mgr. Ivana Chloubová, PhD / chloubo@zsf.jcu.cz Mgr. František Dolák, PhD, MBA / fdolak@zsf.jcu.cz PhDr. Andrea Hudáčková, PhD / hudaca@zsf.jcu.cz
	Universitatea De Vest Din Timisoara Prof. Dr. Claudiu Boțoc/ claudiu.botoc@e-uvt.ro Prof. Dr. Claudiu Brandas/claudiu.brandas@e-uvt.ro Otniel Didraga PhD / otniel.didraga@e-uvt.ro

4. PROJE YÖNETİMİ VE UYGULAMASI

Proje Yönetimi ve Uygulaması planında, projenin ilerleyişinin nasıl öngörüldüğü genel olarak açıklanmaktadır. Bu plan, projenin mantığını anlamak ve uygulamak açısından son derece önemlidir. Bu plana dayanarak, ortakların sorumluluklarını mantıklı bir çerçevede tanıyabilmeleri için bir proje faaliyetleri takvimi hazırlanmıştır. Bu plan, projenin dört ana aşamasından oluşmaktadır: Başlangıç, hazırlık, uygulama ve final aşamalarıdır.

A) Başlangıç Aşaması: Bu aşamanın önceliği, projenin etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak için tüm ortakların katılımıyla bir başlangıç toplantısı düzenlemektir. Bu toplantı, Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi tarafından çevrimiçi olarak gerçekleştirilecektir. Bu toplantının amacı, projenin ilerleyişi hakkında karar vermek ve toplantı sırasında gerçekleştirilecek bir basın brifingi ile kamuoyunu bilgilendirmektir. Tüm ortakların, başarılı bir uygulama için görüşlerini ve önerilerini ifade ederek projeye katkıda bulunmaları amacıyla bu toplantıya katılmaları beklenmektedir. Ayrıca, bu başlangıç toplantısı sırasında bir Proje Yönetim Komitesi (PMC) oluşturulacaktır. Bir sorunla karşılaşıldığında bir araya gelmek için hizmet edecek bu ekip, tüm ortakların üyelerinden oluşacaktır. Şüphesiz, bu ekibin birliğini ve devamlılığını sağlamak Akdeniz Üniversitesi'nin sorumluluğundadır.

Başlangıç toplantısından sonra, proje için bir yol haritasında anlaşılması gerekmektedir.

B) Hazırlık: Daha önce belirtildiği gibi, proje bağlamında dört iş paketi bulunmaktadır. Bu paketler içinde, yerine getirilmesi gereken tüm görevler ve her birinin sorumlu ortağı belirtilmiştir.

Projenin yol haritası çizildikten sonra, faaliyetlerin yerine getirilmesi gerekmektedir. Öncelikle, iş paketlerinde öngörüldüğü gibi, projenin değerlendirilmesi için önemli bir girişim olacak bir web sitesi hazırlanması gerekmektedir. Web sitesi, projenin tüm detaylarını ve projenin nihai çıktılarından biri olan e-öğrenme programını içerecektir, bu web sitesi aracılığıyla yayınlanacaktır.

C) Uygulama süreci: Ortak kurallar, iş paketleri, sorumluluklar bu kılavuz aracılığıyla her bir ortak arasında dağıtılacak ve sunulacaktır. Her proje faaliyeti, Ulusötesi proje toplantısında görevlerin tamamlanması amacıyla tartışılacak ve açıklanacaktır. Proje faaliyetleri, ortaklarla birlikte proje yol haritasına göre organize edilecektir. Bu yol haritası, ortakların tarihlerini ve sorumluluklarını içerecektir. Görüşmelerin ardından, tüm ortaklar hazırlıklarını yapacak ve Proje yol haritasına göre plan yapacaklardır. PMC, her 3 ayda bir çevrimiçi toplantılar

aracılığıyla bir araya gelecektir. Bu toplantılarda, komite üyeleri iş paketlerinin ilerlemesini, devam eden faaliyetlerin durumunu, ulusal yaygınlaştırma faaliyetlerinin durumunu ve projeye ilgili diğer konuları tartışacak ve projenin tüm süreçlerinin, faaliyetlerinin, mevcut ve/veya potansiyel sorunların işleyişi konusunda bir uzlaşmaya varacaktır. PMC, tespit ettiği herhangi bir sorunu proje ortaklarına bildirecek, böylece düzeltici önlemler alınabilecektir.

D) Tamamlanma süreci: Proje iş paketlerine göre çalışma planı hazırlamak, iş paketlerini tamamlamak ve ara raporu ile nihai raporu zamanında tamamlamak önemlidir.

5. PROJE ÇALIŞMA PAKETLERİ

Bu bölüm, proje yönetimi ve uygulamaları ile ilgili çalışma paketlerini içermektedir.

W.P.1 Proje yönetimi

- WP1.1 Proje yönetimi planı geliştirme
- WP1.2 İletişim stratejisi ve planı
- WP1.3 Ara rapor ve ödemeler
- WP1.4 Teknik ve finansal raporlar

W.P.2. Çoklu öğrenme araçları ile yenilikçi bir eğitim platformunun oluşturulması ve geliştirilmesi

- WP 2.1 Senaryo yazımı ve AR/VR araçları geliştirme eğitimi-C1
- WP 2.2 Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme için kılavuz geliştirme
- WP 2.3 Afet hemşireliği farkındalığı ve simülasyon ekipmanlarının hazırlanması hakkında içerik ve animasyon geliştirme
- WP 2.4 AR/VR senaryolarının geliştirilmesi
- WP 2.5 AR/VR videolarının geliştirilmesi 1-6
- WP 2.6 AR/VR videolarının geliştirilmesi 7-8
- WP 2.7 Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR pilot vaka çalışmalarının uygulanması
- WP 2.8 Afet hemşireliğine yönelik el kitabı hazırlanması
- WP 2.9 Yükseköğretim için müfredat önerisi hazırlanması
- WP 2.10 Akdeniz Üniversitesi tarafından Türkiye'de ilk ulusötesi proje toplantısı ve açılış toplantısı düzenlenmesi
- WP 2.11 Romanya'da 2. ulus ötesi proje toplantısı düzenlenmesi

WP 2.12 Finlandiya'da 3. ulus ötesi proje toplantısı düzenlenmesi

WP 2.13 Koç Üniversitesi tarafından Türkiye'de 4. ulusötesi proje toplantısı düzenlenmesi

W.P.3. Eğitimin değerlendirilmesi

WP3.1 Faaliyetlerin değerlendirilmesi

WP3.2. Kılavuz ile el kitabına yönelik görüş alınması

WP3.3 Yeterlilikleri doğrulayan beceri kontrol listelerinin geliştirilmesi

WP3.4 Çek Cumhuriyeti'nde 5. ulusötesi proje toplantısı düzenlenmesi

W.P.4. Yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik

WP4.1 Proje logosu, markalaşma ve dijitalleşme pazarlama stratejisi ve planı oluşturulması

WP4.2 Proje web sitesinin kurulumu ve güncellenmesi

WP4.3 Proje bülteni ve broşürlerin geliştirilmesi

WP4.4 6 ulusal seminer-multiplier etkinlikler M1 gerçekleştirilmesi

WP4.5 5 uluslararası/ulusal kongre için 2 sunum yapılması

WP4.6 Hakemli akademik dergide makale yayınlaması

WP4.7 Ürünlerin tercüme edilmesi

WP4.8 Türkiye'de 6. ulusötesi proje toplantısı düzenlenmesi ve kapanış yapılması

Bu bölüm, iş paketlerinin (iş paketleri, amaç, faaliyetler ve kalite ile başarı göstergeleri) proje yönetimi ve uygulamalarıyla ilgili detayları içermektedir. Tüm ortakların projeleri, farklı İş Paketleri altında belirli faaliyetler için atanmıştır.

Tabloların içeriği aşağıdaki gibidir:

W.P.1. Proje Yönetimi
Faaliyetler
WP1.1. Proje yönetimi hazırlığı ve plan geliştirme
WP1.2. İletişim stratejisi ve planı
WP1.3. İç ilerleme raporları ve ödemeler
WP1.4 Teknik ve finansal raporlar
İş paketi amacı
Proje yönetimi iş paketi, proje faaliyetlerinin ilerlemesini, kalitesini ve başarısını izlemeye katkıda bulunacaktır. Kalite stratejisi ile koordinatör kurum, projenin belirlenen takvime göre ilerlemesini ve hedeflere ulaşmasını sağlamak için kalite stratejisini izleyecektir.
Proje izleme faaliyetleri
1. İşbirlikçi metodoloji ve ortaklık entegrasyonu 2. Faaliyetlerin iş paketlerine göre uygulanması 3. Faaliyetlerin takvime göre ilerlemesi ve son tarihlere uyum 4. Sonuçların ve gözlemlerin doğrulanması ve raporlanması/paylaşılması 5. Yaygınlaştırma düzeyi ve sonuçların sürdürülebilirliği
Kalite ve başarı göstergeleri
Proje yönetimi iş paketindeki beş faaliyet, proje faaliyetlerinin ilerlemesini, kalitesini ve başarısını izlemeye katkıda bulunacaktır. Kalite stratejisi ile koordinatör kurum, projenin belirlenen takvime göre ilerlemesini ve hedeflere ulaşmasını sağlamak için kalite stratejisini izleyecektir. Ortaklardan Erasmus+ uygun bütçe harcamaları, proje yol haritasına uyum, proje yönetim sürecine uyum, iş paketlerindeki kalite göstergelerine uyum, proje raporlarını zamanında ve düzgün bir şekilde sunmaları beklenmektedir. Türkiye'deki Çevrimiçi Ulusötesi proje toplantısı sırasında, takvim ortaklarla gözden geçirilecek ve gerekirse güncellemeler yapılacaktır.
▪ <u>Ulusötesi proje toplantıları ve proje yönetim toplantıları</u> , proje süreçlerindeki olası riskleri önleyecektir. Her kurumdan iki katılımcı proje yönetim ulusötesi proje toplantılarına katılacaktır. Türkiye'deki çevrimiçi ulusötesi proje toplantı düzenlenmesi sırasında, takvim

ortaklarla gözden geçirilecek ve gerekirse güncellemeler yapılacaktır. Kalite kriterleri Ulusötesi proje toplantılarında belirtilecektir.

Türkiye'de Akdeniz Üniversitesi'nde ilk ulusötesi proje toplantısı ve proje açılış toplantısı

Tüm ortaklar çevrimiçi toplantıya katılacaktır.

- Her kurumdan iki katılımcı ulusötesi proje toplantılarına katılacaktır.
- Bilgi paylaşımı, faaliyetler hakkında değerlendirmeler yapılacaktır.

Romanya'da ikinci ulusötesi proje toplantısı

- Bilgi paylaşımı, faaliyetler hakkında değerlendirmeler yapılacaktır.
- Koordinatör kurumdan dört kişi, diğer kurumlardan iki katılımcı TPM toplantılarına katılacaktır.

Finlandiya'da üçüncü ulusötesi proje toplantısı

- Bilgi paylaşımı, faaliyetler hakkında değerlendirmeler yapılacaktır.
- Her kurumdan iki katılımcı TPM toplantısına katılacaktır.

Türkiye'de Koç Üniversitesi tarafından dördüncü ulusötesi proje toplantısı

- Bilgi paylaşımı, faaliyetler hakkında değerlendirmeler yapılacaktır.
- Çevrimiçi ulusötesi proje toplantısı çevrimiçi koordinatörler toplantısı için bütçe yoktur.

Çek Cumhuriyeti'nde beşinci ulusötesi proje toplantısı

- Bilgi paylaşımı, faaliyetler hakkında değerlendirmeler yapılacaktır.
- Her kurumdan iki katılımcı ulusötesi proje toplantısına katılacaktır.

Türkiye'de Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi tarafından altıncı ulusötesi proje toplantısı ve kapanış

- Proje faaliyetleri ile ilgili değerlendirme Antalya Eğitim Araştırma Hastanesi tarafından yapılacak ve proje kapatılacaktır.
- **Etkili işbirliği için pratik bir kılavuz (PGEC)**, etkili işbirliği için proje çalışma paketleri, konsorsiyum yapısı, proje işbirliği ekibi iletişim bilgileri, proje faaliyetlerinin uygulama planı, çalışma paketlerinin detayları ve ortakların sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi içeren pratik bir kılavuz (PGEC) ilk ulusötesi proje toplantısında proje ortaklarıyla paylaşılmıştır.
- **Proje Yönetim Komitesi (PMC)**, her bir ortak kuruluşun bir temsilcisinin dahil olduğu ilk ulusötesi proje toplantısında sonuçların kalitesini izlemek ve proje faaliyetlerinin değerlendirmelerini yapmak için bir komite kurulacaktır.
- Koordinatör, kurumsal komiteye başkanlık edecek ve sekreteryaya süreçlerini yürütecektir.
- Proje yönetim komitesi, her 3 ayda bir çevrimiçi toplantılarla bir araya gelecektir.

- Bu toplantılarda, komite üyeleri iş paketlerinin ilerlemesini, devam eden faaliyetlerin durumunu, ulusal yayım faaliyetlerinin durumunu ve projeyle ilgili diğer konuları tartışacak ve projenin tüm süreçlerinin, faaliyetlerin, mevcut ve/veya potansiyel sorunların işleyişi konusunda bir uzlaşmaya varacaktır.
- Bu toplantılarda, ortaklar tarafından gönderilen 3 aylık raporlar tartışılacak, düzeltici önlemler alınacak ve toplantı raporu ortaklarla paylaşılacaktır.
- Proje yönetim komitesi, tespit ettiği herhangi bir sorunu düzeltici önlemlerin alınabilmesi için proje ortaklarına bildirecektir.
- Her 3 ayda bir, ortaklardan iç ilerleme raporları talep edilecektir.

▪ **Bütçe Kontrolü**

- Ortaklar, projeyi yaymak ve Erasmus+ Programı ile AB'nin görünürlüğüne artırmak için yüksek kaliteli bir etkinlik düzenlemek amacıyla proje bütçesini maliyet etkin bir şekilde kullanacaktır.
- Akdeniz Üniversitesi bütçeden sorumlu olacaktır.
- Her faaliyet, genel koordinasyonu sağlamak, zamanında ve bütçeye uygun olarak tamamlanmasını sağlamak için detaylı bir şekilde incelenecektir. Ayrıca, Akdeniz üniversitesin'de projenin mali operasyonlarını izlemekle görevli bir anahtar kişi bulunmaktadır.
- Proje yönetim komitesi, proje süresince projenin bütçesini ve zaman yönetimini kontrol edecektir. Ev sahipliği yapan ortaklar, etkinlikler sırasında teknik personel kaynaklarını ve kendi cihazlarını kullanacaktır. Bu, eş finansman olacaktır.

▪ **Zaman yönetimi**

- Ortaklar, ilerlemeyi izlemek ve gerekirse düzenlemek ve sonlandırmak için kullanılacak proje takvimini gözden geçirecektir.
- Proje koordinatörü, planlanan faaliyetler hakkında proje ortaklarını bilgilendirmek gibi önleyici bir yaklaşım benimseyecektir.
- Planlanan etkinlikte ilerleme planına uygun olmadığı düşünüldüğünde düzeltici eylem talep edilecektir.

▪ **Proje yeşil uygulamaları**

- Sıfır karbonlu bir gelecek için daha az hareketlilik (2 çevrimiçi toplantı). Fiziksel seyahatleri ve yüz yüze etkinlikleri azaltma girişimi, sıfır karbonlu bir geleceğe ulaşmaya yardımcı olacaktır.
- Hareketlilik sırasında, ortaklar sürdürülebilir ulaşım modlarını teşvik ederek ve daha çevre dostu davranışları destekleyerek karbon nötrlüğüne ulaşmaya çalışacaklardır.
- Kağıtsız Erasmus'u desteklemek için daha az basılı materyal kullanacaktır.
- Dağıtım materyalleri, katılımcılar ve hedef gruplar arasında sürdürülebilirlik, döngüsel ekonomi ve sıfır atık uygulamaları hakkında gereksiz baskıyı önlemek için dijital olacaktır ve proje içinde enerji tüketimini, atıkları ve çevreye zarar vermeyi azaltmak için sorumluluk ve sürdürülebilirlik kültürü teşvik edilecektir.
- Proje faaliyetleri sırasında yeniden kullanılabilir, dayanıklı ve onarılabılır ürünler seçilecektir.
- Katılımcılar, bilinçli seçimler yapmaya ve ekolojik geçişte aktif bir rol oynamaya teşvik edilecektir. Katılımcılara ayrıca üretmeye devam eden eTwinning ve EPAL gibi platformlar hakkında bilgi verilecektir.

W.P.2. Öğrenme merkezi aracılığıyla yenilikçi bir eğitim platformunun oluşturulması ve geliştirilmesi

Faaliyetler

WP2.1	Senaryo yazımı ve AR/VR araçları geliştirme eğitimi-C1
WP2.2.	Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme için kılavuz geliştirilmesi
WP2.3	Afet hemşireliği farkındalığı ve simülasyon ekipmanlarının hazırlanması hakkında içerik ve animasyon geliştirilmesi
WP2.4	AR/VR senaryolarının geliştirilmesi
WP2.5	Development of AR/VR Videos 1-6
WP2.6	AR/VR videolarının geliştirilmesi 7-8
WP2.7	Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR pilot vaka çalışmalarının uygulanması
WP2. 8	Bir el kitabının geliştirilmesi
WP2. 9	Yükseköğretim için bir müfredat önerisinin geliştirilmesi
WP2.10	İlk ulusötesi proje toplantısı ve açılış toplantısı Akdeniz Üniversitesi tarafından Türkiye'de (online) gerçekleştirilmesi
WP2.11	2. Ulusötesi proje toplantısı Romanya'da (yüz yüze) gerçekleştirilmesi

WP2.12	3. Ulusötesi proje toplantısı Finlandiya'da (yüz yüze) gerçekleştirilmesi
WP2.13	4. Ulusötesi proje toplantısı Türkiye'de Koç Üniversitesi tarafından gerçekleştirilmesi(Online)
İş paketinin amacı	
Afet hemşireliği ile ilgili temel bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştirmek için eğitimde kullanılabilecek yenilikçi senaryo tabanlı AR/VR eğitim materyalleri hazırlamak, öğrenciler, öğretim elemanları ve hemşireler için pilot uygulama gerçekleştirerek eğitim materyallerini test etmek, deprem, sel ve yangın gibi afetleri kapsayan temel becerileri içeren alanda kullanılabilecek bir el kitabı hazırlamak ve ülke genelinde ortak bir dil oluşturmak için bir müfredat geliştirmek.	
Kalite ve başarı göstergeleri	
1) Eğitim hedefleri için senaryo yazımı ve AR/VR araçları üzerine bir memnuniyet anketi geliştirilecektir. 2) Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme kılavuzu hakkında, kılavuzun kullanılabilirliği üzerine görüşleri belirlemeye yönelik anket oluşturulacaktır. 3) AR/VR senaryoları ve AR/VR videolarının geliştirilmesinin ardından, bunların uygunlukları hakkında TPM'de ortaklardan geri bildirim alınacaktır. 4) AR/VR videoları öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için test edilecektir. Değerlendirmeler, ön test ve son test anketleri ile nicel ve nitel sorularla gerçekleştirilecektir. Ayrıca, AR/VR tabanlı eğitim için eğitim hedeflerinin başarı seviyesini değerlendirmek amacıyla bir memnuniyet anketi uygulanacaktır. 5. Temel becerilerle ilgili olarak geliştirilen el kitabının bilgi kalitesini değerlendirmek için uzman görüşü ve müfredatı sağlayan öğretim görevlilerinin görüşleri alınacaktır. 6. Diğer göstergeler ulusötesi proje toplantıları, açılış toplantısına ve pilot çalışmalara katılanların sayısını içerecektir. Bu bölüm, WP2 kapsamındaki faaliyetlerin detaylarını sağlamaktadır. ▪ <u>Senaryo yazımı ve AR/VR araçları geliştirme eğitimi-C1</u> • Projeye katılanlara senaryo yazımı (2 gün) için Abo Akademi ve Jihoceska Univerzita V Ceskych Budejovicich ve AR/VR araçları (3 gün) için Romanya'daki Universitatea De Vest Din Timisoara tarafından eğitim verilecektir. • Akdeniz Üniversitesi'nden 4 katılımcı ve diğer ortaklardan 2 katılımcı eğitime katılacaktır. Hemşirelik eğitimi, hemşirelik uygulaması ve afet hemşireliği ile ilgilenen, alanda beş yıl deneyimi olan ve dijital okuryazarlığı bulunan fakülte ve/veya kurumlarda çalışan kişiler bu eğitime katılabilir.	

▪ **Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme için kılavuz geliştirilmesi**

- Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme hakkında kritik bilgileri içeren bir kılavuz, Jihoceska Univerzita Vceskych Budejovicich ve Universitatea De Vest Din Timisoara tarafından geliştirilecektir.

▪ **Afet hemşireliği farkındalığı ve simülasyon ekipmanlarının hazırlanması hakkında içerik ve animasyon geliştirilmesi**

- Simülasyon için gerekli AR/VR simülasyon ekipmanlarının hazırlıkları Akdeniz Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından tamamlanacaktır.
- Afet hemşireliği farkındalığı hakkında içerik ve animasyon geliştirilecektir.
- Pilot uygulamalarda AR/VR videolarının uygulanması için gerekli AR/VR gözlüklerinin teminini kapsamaktadır.
- Simülasyon için AR/VR gözlükleri Akdeniz Üniversitesi'nin liderliğinde gerçekleştirilecektir.

▪ **AR/VR Senaryolarının Geliştirilmesi**

Bu eğitimin ardından, afet hemşireliği için sekiz temel beceri için AR/VR senaryoları Koç Üniversitesi tarafından geliştirilecek ve Romanya hariç diğer ortaklar katkıda bulunacaktır.

Bu beceriler:

- Kalp ve akciğer durmasında temel yaşam desteği ve otomatik dış defibrilatör kullanı
- Boğulma (hava yolu tıkanıklığı) yönetimi
- Kanamada ilk yardım
- Göğüs yaralanmasında ilk yardım
- Karın yaralanmasında ilk yardım
- Kırıklarda ilk yardım
- Nöbet durumunda ilk yardım
- Enfeksiyon kontrol önlemleri/hastalık yönetimi

▪ **AR/VR Videolarının Geliştirilmesi 1-6/7-8**

- Altı AR/VR temel beceri videosu Universitatea De Vest Din Timisoara tarafından geliştirilecektir.
- İki temel beceri AR/VR videosu Abo Akademi tarafından geliştirilecektir.

▪ **Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR pilot vaka çalışmaları uygulaması**

- Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR pilot uygulaması, Universitatea De Vest Din Timisoara hariç beş ortak tarafından gerçekleştirilecektir.
- 50 öğrenci-2 öğretim görevlisi Akdeniz Üniversitesi, 35 öğrenci-2 öğretim görevlisi Koç Üniversitesi, 10 hemşire Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi, 20 öğrenci-2 öğretim görevlisi Çek Cumhuriyeti ve 20 öğrenci-2 öğretim görevlisi Abo Akademi'den olacaktır.
- **Afet hemşireliğine yönelik el kitabının hazırlanması**
 - Öğrencilerin, eğitimcilerin ve hemşirelerin kullanabileceği, tüm ortakların katkılarıyla deprem, sel gibi afet hemşireliği temel becerileri için bir el kitabı geliştirilecektir.
- **Yükseköğretim için müfredat önerisinin geliştirilmesi**
 - Eğitimde ortak bir dil oluşturmak amacıyla Akdeniz Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından afet hemşireliği için bir müfredat önerisi hazırlanacaktır.
- **Bu iş paketinin somut sonuçları**
 - AR/VR senaryoları, AR/VR videoları
 - Afet hemşireliği farkındalığı hakkında bir içerik ve animasyon
 - Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme için kılavuz
 - Simülasyon ekipmanları
 - Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR pilot vaka çalışmaları
 - Yükseköğretim için müfredat önerisi
 - Afet hemşireliği el kitabı
 - Ürünlerin ortakların dillerine çevrilmesi

W.P.3. W.P.3.Eğitimin değerlendirilmesi ve doğrulanması	
Aktiviteler	
WP3.1	Aktivite değerlendirmesi
WP3.2.	Rehber ile el kitabının doğrulanması
WP3.3	Yeterlilikleri doğrulayan gelişim kontrol listeleri
WP3.4	5. TPM Çek Cumhuriyeti'nde gerçekleştirilmesi

İş paketinin amacı

Afet hemşireliği için bilgi, beceri ve yeterlilikleri geliştiren tüm eğitim süreçlerini değerlendirmek ve sağlanan eğitim ile hazırlanan rehber ve el kitabının beklenen standartları karşılayıp karşılamadığını belirlemek.

Kalite ve başarı göstergeleri

- 1) Eğitimden sonra, katılımcılara eğitim hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyi ile ilgili senaryolar yazmak ve AR/VR araçları geliştirmek için bir memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- 2) Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme ile ilgili kritik bilgileri içeren rehber geliştirildikten sonra, katılımcılardan rehberin kullanılabilirliği hakkında görüşleri alınacaktır.
- 3) Temel beceriler için AR/VR senaryoları ve AR/VR videoları geliştirildikten sonra, uygunlukları hakkında proje ortaklarından ulusötesi proje toplantılarında geri bildirim alınacaktır.
- 4) AR/VR videoları öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için pilot olarak uygulanacaktır. Değerlendirmeler, ön test ve son test anketleri ile nicel ve nitel sorularla gerçekleştirilecektir. Ayrıca, AR/VR tabanlı eğitim için eğitim hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyini değerlendirmek amacıyla bir memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- 5) Afet hemşireliği ile ilgili temel beceriler için geliştirilen el kitabının güvenilirliği ve bilgi kalitesini değerlendirmek amacıyla müfredatı kullanacak olan öğretim elemanlarının ve uzmanların görüşleri alınacaktır.
- 6) Diğer göstergeler, ulusötesi proje toplantıları ve eğitim sonrası toplantı raporları, pilot çalışmalara katılanların sayısı ve ön test ile son test anketlerinin analiz sonuçlarını içerecektir.

Aktivitelerin değerlendirilmesi

- Eğitim tamamlandıktan sonra, senaryo yazımı ve AR/VR araçlarını geliştirme projesine katılanlara Akdeniz Üniversitesi tarafından eğitim hedeflerinin gerçekleştirilme düzeyi ile ilgili bir memnuniyet anketi uygulanacaktır.
- Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme ile ilgili kritik bilgileri içeren kılavuzun geliştirilmesinin ardından, kılavuzun kullanılabilirliği hakkında tüm katılımcılardan görüş alınacaktır.
- Temel beceriler için AR/VR senaryoları oluşturulduktan ve AR/VR videoları geliştirildikten sonra, uygunlukları ile ilgili proje ortaklarından geri bildirim, Finlandiya'da gerçekleştirilecek olan ulusötesi proje toplantısında alınacaktır.

- Eğitim öncesinde bir ön test ve eğitim sonrasında bir son test nicel ve nitel sorularla değerlendirmeler yapılacaktır. Proje ortaklarından eğitim faaliyetleri (AR/VR senaryoları, AR/VR videoları, senaryo ve AR/VR araçları kılavuzu, kılavuz) ile ilgili geri bildirim alınacak ve ulusötesi proje toplantılarında rapor edilecektir.
- Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR videolarının pilot uygulaması, Romanya hariç tüm ortaklar tarafından gerçekleştirilecektir.
- Eğitim gerçekleştiren tüm ortaklar tarafından ön test ve son test ile birlikte nicel ve nitel sorularla değerlendirmeler ve memnuniyet anketleri yapılacaktır.

▪ **Kılavuzu doğrulama**

- Afet hemşireliği ile ilgili temel beceriler için geliştirilen kılavuzun güvenilirlik ve bilgi kalitesinin değerlendirilmesi konusunda uzman görüşleri ile müfredatı sağlayan öğretim görevlilerinin görüşleri ve kılavuzu kullanan kişilerin görüşleri, Akdeniz Üniversitesi liderliğinde, Koç Üniversitesi, Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi ve Finlandiya ortaklarının katılımıyla alınacaktır.

▪ **Yeterlilikleri doğrulayan beceri kontrol listelerinin geliştirilmesi**

- Afet hemşireliği için sekiz temel beceri, AR/VR video pilot çalışmalarının uygulanmasından önce öğrenciler, hemşireler ve öğretim elemanları için oluşturulacak ve temel becerilerin gelişim düzeyi AR/VR sırasında değerlendirilecektir.
- Akdeniz Üniversitesi, Koç Üniversitesi ve Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından eğitim öncesi yeterliliklerini doğrulayan gelişim beceri kontrol listeleri oluşturulacak ve AR/VR tabanlı eğitim için eğitim hedeflerinin başarı seviyesini değerlendirmek amacıyla tüm ortaklar tarafından eğitim süresince uygulanacaktır.
- Afet hemşireliği için temel yeterlilikleri doğrulayan beceri kontrol listeleri tüm eğitime katılan tüm katılımcıları uygulanacaktır.

WP 4. Yaygınlaştırma ve sürdürülebilirlik

Faaliyetler

WP4.1	Proje logosu, markalaşma ve dijital pazarlama stratejisi ve planı
WP4.2	Proje web sitesi kurulumu ve güncellemesi
WP4.3	Proje bülteni ve broşürler
WP4.4	6 ulusal seminer - çoğaltıcı etkinlikler M1

WP4.5	Uluslararası/ulusal kongreler için 2 sunum
WP4.6	Hakemli akademik dergide makale
WP4.7	Ürünlerin çevirisi
WP4.8	6. ulusötesi proje toplantısı ve kapanış toplantısı TPM Türkiye'de
İş paketinin amacı	
Kapsamlı bir yaygınlaştırma ve faydalanma planı geliştirmek, yaygınlaştırma materyalleri ve kaynakları oluşturmak, yaygınlaştırma faaliyetlerini uygulamak, paydaşları ve ortakları yaygınlaştırma çabalarına dahil etmek ve yaygınlaştırma etkinliğini izlemek ve değerlendirmek.	
Bu iş paketinin somut sonuçları	
1) Eğitim faaliyetlerine dair geri bildirim içeren raporların hazırlanması 2) Temel beceriler için AR/VR senaryoları oluşturulduktan ve AR/VR videoları geliştirildikten sonra, ulusötesi proje toplantısındaki uygunlukları hakkında proje ortaklarından geri bildirim alınması 3) Eğitim, ön test ve son test anketleri, nicel ve nitel sorularla yapılan memnuniyet anketleri ve analiz sonuçlarının değerlendirilmesi 4) Afet hemşireliği ile ilgili temel beceriler için geliştirilen el kitabının güvenilirliği ve bilgi kalitesini değerlendirmek amacıyla uzman görüşü ve müfredatı hazırlayan öğretim görevlilerinin görüşlerinin alınması 5) Uygulama sırasında AR/VR ile temel becerilerin değerlendirilmesi 6) Ulusötesi proje toplantıları ve eğitim sonrası toplantı raporları, pilot çalışmalara katılanların sayısı 7) Gelişim seviyesini değerlendirmek için beceri listelerinin analizleri	
▪ <u>Kalite ve başarı göstergeleri</u> • Geri bildirim ve anketler: Geri bildirim, yayım faaliyetlerine katılanlar, ortaklar ve hedef kitleler dahil olmak üzere paydaşlardan toplanacaktır. • Paydaş katılımı: Paydaşların yayım faaliyetlerine ve işbirlikçi girişimlere aktif katılımı değerlendirilecektir. • Erişim, hedef kitle ölçümleri ve web sitesi analizleri: Web sitesi trafiği, sosyal medya katılımı, yayım kanalları aracılığıyla ulaşılan kişi sayısı ölçülecek ve sayfa görüntüleme detaylarını içeren web analizi yapılacaktır. • Katılım ölçümleri: Tıklama oranları, indirme oranları ve oturum süresi gibi ölçümler, yayım materyalleri ve kaynaklarındaki katılım seviyesini değerlendirmek için takip	

edilecektir. Sosyal medya yayım çabalarının etkisini ölçmek için takipçiler, beğeniler, paylaşımlar ve yorumlar izlenecektir.

- **Anket yanıtları:** Anket yanıtları ve katılımcılardan alınan geri bildirimler, memnuniyet seviyelerini, anlaşılabilirliği ve yayım çabalarının kalitesini ölçmek için alınacaktır.
- **Bilgi ve davranış değişikliği üzerindeki etki:** Afet hemşireliği eğitimi ile ilgili bilgi, beceri ve davranışlardaki değişiklikleri ölçmek için ön test-son test değerlendirmeleri yapılacaktır.

▪ **Proje logosu, markalaşma ve dijitalleşme pazarlama stratejisi ve planı**

- Proje logosu, markalaşma ve dijitalleşme pazarlama stratejisi ve planı Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi tarafından gerçekleştirilecektir.

▪ **Proje web sitesi kurulumu ve güncellemesi**

- Proje web sitesi kurulumu ve güncellemesi koordinatör kurum tarafından yapılacaktır.

▪ **Proje bülteni ve broşürler**

- **Proje bülteni ve broşürler:** Koç Üniversitesi liderliğinde gerçekleştirilecektir. Proje bülteni ve broşürler çevrimiçi olduğu için herhangi bir bütçe ayrılmayacaktır.

▪ **Ulusal seminerler – çoğaltıcı etkinlikler M1**

- Ulusal seminerler- çoğaltıcı etkinlikler, tüm ortak ülkelerde gerçekleştirilecektir.
- Ulusal seminerlere katılımcı sayısı belirtilecektir.
- Ulusal seminerler- çoğaltıcı etkinlikler, her ülkede gerçekleştirilecektir.

Çoğaltıcı Etkinlikler	İsim	İş Paketi Lideri
1. Türkiye'de Ulusal Seminer (Akdeniz Üniversitesi)		Akdeniz Üniversitesi
2. Türkiye'de Ulusal Seminer (Antalya Eğitim ve Araştırma Hastanesi)		AEAH
3. Türkiye'de Ulusal Seminer (Koç Üniversitesi)		KU
4. Finlandiya'da Ulusal Seminer	ABO	ABO
5. Çek Cumhuriyeti'nde Ulusal Seminer	USB	USB
6. Romanya'da Ulusal Seminer	WUT	WUT

▪ **Katılımcı profili**

- Temel becerilerini geliştirmek ve afet hemşireliği konusunda farkındalık artırmak isteyen öğrenciler, hemşire eğitimciler, bilgi ve temel beceriler kazanmak isteyen hemşireler
- Hemşireler için çalışan dernekler, hemşireler için çalışan birlikler, hemşireler için çalışan vakıflar gibi ilgili paydaşlara üye kişiler
- Sağlık sektöründe profesyoneller, sağlık sektöründe politika yapıcılar, eğitim, gençlik ve ekonomi alanında politika yapıcılar
- Konuya daha fazla görünürlük ve farkındalık kazandırabilecek medya

▪ **Uluslararası/ulusal kongreler için sunumlar**

- Uluslararası/ulusal konferanslar için sunumlar koordinatör tarafından gerçekleştirilecektir.

▪ **Hakemli akademik dergide makale**

- **Hakemli akademik dergide bir makale:** Koordinatör kurum tarafından gerçekleştirilecektir.

▪ **Ürünlerin dil çevirisi**

- **Ürünlerin dil çevirisi:** Proje ile ilgili materyaller tüm ortakların dillerine çevrilecektir.

▪ **Bu iş paketinin somut sonuçları**

- Proje sonuçlarını ve eğitim kaynaklarını hedef kitleye yaymak için stratejileri ve faaliyetleri özetleyen kapsamlı bir yaygınlaştırma planı
- **Yaygınlaştırma materyalleri ve kaynakları:** Proje web sitesi kurulumu, sosyal medya, proje bülteni ve broşürler, hakemli akademik dergide makale, proje ürünlerinin çevirisi
- **Uygulanan yaygınlaştırma faaliyetleri:** Tüm proje ortak ülkelerinde çoğaltıcı etkinlikler olarak 6 ulusal seminer düzenlenmesi
- **Yaygınlaştırma platformları:** Proje logosu, marka oluşturma ve dijital pazarlama stratejisi ve planı, uluslararası/ulusal konferansta sunum, Türkiye'de ulusötesi proje toplantısı ve kapanış toplantısı düzenlenmesi
- Seminerlere ve çevrimiçi öğrenme faaliyetlerine katılanlar, özellikle AR/VR tabanlı eğitim materyallerinin kullanımıyla afet hemşireliği konusunda geliştirilmiş bilgi ve pratik beceriler kazanması
- Hemşireler de dahil olmak üzere sağlık profesyonelleri, afet durumlarında etkili bir şekilde yanıt vermek için daha iyi afete hazırlanması, kanıta dayalı bakım ve temel yeterlilikleri uygulama yeteneklerinin artırılması

- Afet hemşireliği eğitimi konusundaki bilgi ve en iyi uygulamalar, paydaşlar arasında aktif olarak paylaşılması ve afet hazırlığına yönelik işbirlikçi ve bilgili bir yaklaşımın desteklenmesi
- Yaygınlaştırma faaliyetleri, yenilikçi ğretim ve öğrenme yöntemlerini teşvik eden sağlık eğitimi alanında teknoloji (AR/VR) entegrasyonunu vurgulayarak afet yanıtı eğitimini geliştirilmesi
- Proje ve katılımcı kuruluşlar, afet hemşireliği eğitimi alanında hem ortaklık içinde hem de daha geniş kamuoyunda artan görünürlük ve tanınırılık kazanılması
- Yaygınlaştırma faaliyetleri aracılığıyla geliştirilen plan ve proje sonuçlarının, projenin sona ermesinin ötesinde hedef kitleye ve paydaşlara fayda sağlamaya devam etmesinin sağlaması

6. DEĞERLENDİRME PLANI

a) Websitesi: Proje süresi içinde Akdeniz Üniversitesi bünyesinde bir web sitesi kurulacaktır. Web sitesi Türkçe, İngilizce ve diğer ortak dillerde (Fince, Romence, Çekçe) ortakların web sitelerine bağlantılı olarak hazırlanacaktır. Web sitesi, projeye dair tüm paydaşları bilgilendirmek ve farkındalık yaratmak için bir köprü görevi görecektir. Ayrıca, proje ile ilgili izleme ve tartışmalar için ortakların verimli iletişim kurmasını sağlayacak bir e-forum web sitesinin altında kurulacaktır.

b) Paydaşlar ve tüm ortakların e-posta listesi: Başvuran kuruluş, diğer Avrupa ülkelerini de kapsayacak şekilde AB düzeyinde bu işlemi gerçekleştirecektir. Bu iletişimler, projeye dair bültenleri periyodik olarak alacaktır.

c) Baskı çoğaltıcılar: Broşürler ve posterler, tüm ortak dillerde elektronik olarak basılacak ve böylece tüm ortaklar projeyi ulusal düzeyde etkili bir şekilde yayabilecektir. Projenin logosu etiketler üzerine basılacak ve yaygınlaştırma toplantılarının katılımcılarına dağıtılacaktır.

d) Üç aylık e-bültenler: Proje faaliyetlerini ve ulusal ve uluslararası düzeyde ulaşım sektörü ile ilgili haberleri duyuran 3 aylık e-bültenler, başvuran kuruluşun koordinasyonunda proje süresince hazırlanacaktır. E-bülten, proje web sitesinde yayımlanacak ve Avrupa'daki tüm ilgili kuruluşlara, paydaşlara ve Hemşirelik Fakültesi e-posta listesine gönderilecektir.

e) Proje sonuçlarının yayılması: Proje sonuçları ve çıktıları, projenin yayılmasını ve görünürlüğünü artırmak amacıyla tüm ortak ülkelerin dillerine çevrilecek ve projenin web sitesinde yayınlanacaktır. Ayrıca, ulusötesi proje toplantıları sırasında tüm ortaklar, projeye dair farkındalığı artırmak için kendi ülkelerinde basın toplantıları düzenleyeceklerdir. Değerlendirme faaliyetleri, projenin faydalanımını artıracak ve böylece proje sonuçlarının sadece ortak ülkelerde değil, Avrupa genelinde tanınmasını kolaylaştıracaktır. Projeyi sosyal medya aracılığıyla yaymak ve projenin görünürlüğünü artırmak için sosyal medya hesapları kullanılacaktır. Her ortak, kendi ülkelerinde ulusal düzeyde bir basın toplantısı düzenlemekten sorumludur. Kamu ve özel hastanelerdeki sağlık birimlerinde hemşireler için atölye ve eğitim faaliyetleri düzenlenecektir. Proje kapsamında hazırlanacak eğitim materyalleri ve müfredat, Hemşirelik Fakülteleri ve Yükseköğretim Kurulu'na dağıtılacaktır. Proje sonuçları, çıktıları ve devam eden faaliyetler, projeyi hem ulusal hem de AB düzeyinde yaymak amacıyla sağlık dergilerinde yayınlanacaktır.

e) ITEC sertifikasyon sistemi: Başarılı katılımcılara (hemşireler, eğitimciler ve hemşirelik öğrencileri) verilecek ortak sertifikalar tüm ortaklar tarafından tanınacaktır. Bu, değerlendirme

faaliyetlerine de katkıda bulunacaktır. Sertifikalar İngilizce olarak hazırlanacak ve gelecekteki eğitimlerde ve proje ortaklarına dağıtımda kullanılmak üzere tüm dillerde yayımlanacaktır.

7. DEĞERLENDİRME & ÖLÇME

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi bu çalışmadan sorumlu olacaktır. Hemşirelik Fakültesi ve diğer ilgili ortaklar, geliştirecekleri farklı araçlarla projenin tüm süreçlerini izleyeceklerdir. Bu araçlardaki çeşitlilik, değerlendirme kalitesini artıracak ve iyileştirecektir. Değerlendirme süreci yaklaşımı iki taraflı olacaktır:

- 1. Süreç temelli yaklaşım:** Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi, projenin tüm ilerlemesini takip edecek ve faaliyetlerin iyileştirilmesi gerektiğinde müdahale edecek, geri bildirim verecektir. AKDÜ, bu yaklaşımda zaman çizelgesi, geri bildirimler ve ortakların memnuniyeti ile ilgili olarak sürece odaklanacaktır.
- 2. Sonuç temelli yaklaşım:** AKDÜ, sürece değil ürünlere odaklanacak ve ürünleri, adaptasyon kalitelerini, içeriklerini ve hedef gruba uygunluklarını detaylı bir şekilde analiz edecektir.

Çalışma paketi raporları: Çalışma paketlerinin liderleri, her çalışma paketinin sonunda çalışma paketi raporlarını hazırlayacaklardır. Bu değerlendirme raporları, çalışma paketindeki her bir etkinliğin detaylı formatına sahip olacaktır. AKDÜ, projeyi değerlendirmek amacıyla çalışma paketi raporlarından yararlanacaktır. Akdeniz Üniversitesi, her çalışma paketinin tamamlanmasının ardından sorumlu ortağın bir rapor hazırlayıp tüm ortaklara göndermesi için bu çalışma paketi raporlarının formatını hazırlayacaktır.

Değerlendirme raporları: Tüm ortaklar, anketlerin sonuçlarına dayalı olarak değerlendirme raporları hazırlamaktan sorumlu olacak ve bunları ortaklarla paylaşacak, gerekirse sonuçlara göre geri bildirimde bulunacaklardır. Ortaklar, projeye dair görüşlerini ifade ettikleri hem ara hem de nihai değerlendirme raporları hazırlayabilirler. Bu raporların gayri resmi olduğu ve ortaklar arasındaki diyalog ve iş birliğini güçlendirmeyi, ayrıca projenin uygulanması sırasında ortaya çıkabilecek sorunları gündeme getirmeyi amaçladığı belirtilmelidir. Bu raporların formatı geliştirilecektir. Akdeniz Üniversitesi, sürekli olarak etkili bir izleme değerlendirme planı için araçlar geliştirecek ve ayrıca ortaklar ile yararlanıcılar arasında bilgi akışını sağlayacaktır. Akdeniz Üniversitesi, çıktılar ve yöntemlerin kalite odaklı transferini sağlamakla da sorumludur. İzleme ve değerlendirme metodolojisi üç bölümden oluşmaktadır.

PROJE İŞ-ZAMAN ÇİZELGESİ

		Lider	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
W.P.1 Proje Yönetimi		AKDÜ																								
WP1.1	Proje yönetimi hazırlığı ve plan geliştirme	AKDÜ																								
WP1.2	İletişim stratejisi ve planı	AKDÜ																								
WP1.3	İç ilerleme raporları ve ödemeler	ALL																								
WP1.4	Teknik ve finansal raporlar	ALL																								
W.P.2. Öğrenme merkezi aracılığıyla yenilikçi bir eğitim platformunun oluşturulması ve geliştirilmesi		AKDÜ																								
WP2.1	Senaryo yazımı ve AR/VR araçları geliştirme için eğitim - C1 gerçekleştirilmesi	WUT																								
WP2.2.	Senaryo yazımı ve AR/VR geliştirme için yönerge geliştirilmesi	USB																								
WP2.3	Afet hemşireliği farkındalığına dair içerik ve animasyon geliştirilmesi ve simülasyon ekipmanlarının hazırlanması	AKDÜ																								
WP2.4	AR/VR senaryolarının geliştirilmesi	KU																								
WP2.5	AR/VR videolarının geliştirilmesi 1-6	WUT																								
WP2.6	AR/VR videolarının geliştirilmesi 7-8	ABO																								
WP2.7	Öğrenciler, hemşireler ve eğitimciler için AR/VR pilot çalışmaların uygulanması	AKDÜ																								

