



## ECODN HUB SENARYO YAZIMI VE AR/VR ARAÇLARI GELİŞTİRME EĞİTİM PROGRAMI

Eğitim programı saatleri aşağıdaki gibidir:

| Zaman                            | Program                 | Detaylar                                                            | Lider          |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|
| Pazartesi, 3 Mart, 09:00 - 12:00 | Eğitim hazırlık süreci  | Bilgilendirme<br>Senaryo hazırlama<br>Ön test                       | ABO/USB        |
| Pazartesi, 3 Mart, 12:00 - 17:00 | Eğitim programı         | Atölye çalışması<br>Eğitimde kullanım                               | USB/ABO?       |
| Salı, 4 Mart, 09:00 - 17:00      | Eğitim programı         | Atölye çalışması<br>Eğitimde kullanım                               | USB            |
| Çarşamba, 5 Mart, 09:00 - 15:00  | Eğitim programı         | Atölye çalışması<br>Eğitimde kullanım                               | USB            |
| Perşembe, 6 Mart, 09:00 - 17:00  | Eğitim programı         | Atölye çalışması<br>Eğitimde kullanım, Son test, Değerlendirme      | ABO<br>ABO     |
| Cuma, 7 Mart, 09:00 - 15:00      | Eğitimin kapanış süreci | VR/AR<br>Değerlendirme sürecinin planlanması<br>Genel değerlendirme | WUT<br>ABO/USB |



**Başlangıç:** Atölye çalışmaları, katılımcıların etkileşimini artırmak amacıyla örneğin yuvarlak masa toplantıları, grup tartışmaları ve yansıtma oturumlarını içermektedir. Her grup için bir sekreter tarafından oluşturulacak önemli çıkarımlar belgesi hazırlanacaktır.

**Pazartesi, 3 Mart, 09:00-12:00**

- Senaryo Hazırlığı
- Eğitimin hedeflerinin tanıtımı
- Isınma etkinlikleri ve katılımcıların tanıtımı
- Afet hemşireliğine ilişkin ulusal kılavuzların tartışılması
- Afet hemşireliğindeki temel zorluklar
- Sekiz temel beceriye kısa bir genel bakış. Farklı afet türlerinde (doğal afet, pandemi vb.) her bir becerinin önemi

**VR/AR Hazırlığı**

- VR/AR eğitimi öncesinde dikkat edilmesi gerekenler
- Teknik uzmanlık tanıtımı (Cuma günü?)
- İyi bir VR/AR senaryosunu oluşturan temel unsurlar: Gerçekçi ve eğitici bir senaryo için yapı taşları
- VR/AR senaryosu için öğrenme hedefleri yazma teknikleri
- Ön test

**12:00-13:00 Öğle Arası**

**Pazartesi, 3 Mart, 13:00-17:00**

- Tüm grup: Temel yaşam desteği, kardiyak ve pulmoner arrest ile boğulma yönetimine genel bakış. Temel beceriler üzerine uygulamalı pratik
- Eğitimde Kullanımı
- Küçük grup çalışmaları (2-3 kişi): Katılımcılar temel becerilere dayalı senaryolar yazacak. Gerçekçi ve zorlu durumlar oluşturmaya odaklanılacak.
- Tüm grup: Öğrenilen dersler, sunumlar

**Salı, 4 Mart, 09:00 - 17:00 (12:00-13:00 Öğle Arası)**

- Tüm grup: Temel beceriler kapsamında kanamada ilk yardım, göğüs travmasında ilk yardıma genel bakış. Uygulamalı temel beceri pratiği
- Eğitimde Kullanımı
- Küçük grup çalışmaları (2-3 kişi): Katılımcılar, öğrendikleri temel becerilere dayanarak senaryolar yazacak. Gerçekçi ve zorlu durumlar oluşturmaya odaklanılacak.
- Tüm grup: Öğrenilen dersler, sunumlar



**Çarşamba, 5 Mart, 09:00 – 15:00 (11:30–12:30 Öğle Arası)**

- Tüm grup: Temel becerilere genel bakış – karın yaralanmalarında ilk yardım ve kırıklarda ilk yardım. Temel beceriler üzerine uygulamalı pratik
- Eğitimde Kullanımı
- Küçük grup çalışmaları (2-3 kişi): Katılımcılar, öğrendikleri temel becerilere dayanarak senaryolar yazacak. Gerçekçi ve zorlu durumlar oluşturmaya odaklanılacak.
- Tüm: Öğrenilen dersler, sunumlar

**Perşembe, 6 Mart, 09:00 – 17:00 (12:00–13:00 Öğle Arası)**

- Tüm grup: Temel becerilere genel bakış – nöbet geçirme durumunda ilk yardım ve enfeksiyon kontrol önlemlerinde ilk yardım. Temel beceriler üzerine uygulamalı pratik
- Eğitimde Kullanımı
- Küçük grup çalışmaları (2-3 kişi): Katılımcılar, öğrendikleri temel becerilere dayanarak senaryolar yazacak. Gerçekçi ve zorlu durumlar oluşturmaya odaklanılacak.
- Tüm grup: Öğrenilen dersler, sunumlar
- Son test, eğitimin değerlendirilmesi

**Cuma, 7 Mart, 09:00 – 15:00 (11:30–12:30 Öğle Arası)**

- VR/AR araçlarının tanıtımı
- Uygun araçlar
- Öneriler
- Değerlendirme süreci:
- Değerlendirme sürecinin planlanması

**Sorular ve Yanıtlar:**

S1: Eğitim sırasında ne tür araçlar kullanabiliriz?

Eğitim sırasında kullanılabilecek tüm belgeler için bir Google Drive klasörü oluşturuyoruz ve bu klasöre erişerek gerekli dökümanlara ulaşabilirsiniz.

S2: Üniversitede Wi-Fi kullanabilir miyiz?

Evet, Eduroam erişimi mevcuttur. Misafir Wi-Fi ağı da kullanılabilir.

S3: Katılımcıların bilgisayarları var mı? Kâğıt/kalem kullanımı?

Katılımcılardan eğitime kendi bilgisayarlarını getirmeleri istenmektedir.

S4: Değerlendirme formu / ön test / son test: dijital mi olacak yoksa kâğıt/kalem mi?

Dijital formda yapılacaktır.