



LISTE DE VERIFICARE A COMPETENȚELOR CARE VALIDEAZĂ COMPETENȚELE



Îmbunătățirea practicilor și consolidarea competențelor de bază în domeniul asistenței medicale în situații de dezastru prin intermediul platformei Learning HUB (ECoDN-HUB)

Parteneriate de cooperare în domeniul învățământului superior (KA220-HED)
Declarație de declinare a responsabilității Erasmus+

„Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o aprobare a conținutului acesteia, care reflectă exclusiv punctele de vedere ale autorilor, iar Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.”



Liste de verificare a competențelor (evaluare preliminară și finală pentru opt scenarii)

SCENARIUL 1: Resuscitarea unui adult în stop cardiac și respirator în timpul unui cutremur

SCENARIUL 2: Prim ajutor pentru obstrucția căilor aeriene (înecare) la adult în timpul unei alunecări de teren

SCENARIUL 3: Prim ajutor pentru hemoragie severă la picior după un cutremur

SCENARIUL 4: Prim ajutor pentru o leziune deschisă a toracelui în timpul unei inundații

SCENARIUL 5: Prim ajutor pentru o leziune deschisă abdominală în timpul unei inundații

SCENARIUL 6: Prim ajutor pentru o fractură de femur în timpul unei tornade

SCENARIUL 7: Măsuri de prevenire și control al infecției după un cutremur

SCENARIUL 8: Prim ajutor pentru o criză convulsivă în timpul unui incendiu de pădure

Chestionare de satisfacție

Chestionar de utilizare VR

FORMULAR DE INFORMAȚII SOCIODEMOGRAFICE

1. Vârsta: _____

2. Genul: _____

3. Instituția: _____

4. În ce an de studiu sunteți? (Pentru studenți): _____

5. Durata experienței profesionale (Pentru asistenți medicali și instructori): _____ ani

6. Ați lucrat vreodată într-o situație de dezastru sau urgență?

a. Da

b. Nu

7. Ați primit vreo formare de asistență medicală în situații de dezastru sau de prim ajutor?

a. Da, formare teoretică

b. Da, formare practică

c. Nu



8. Ați participat anterior la o formare bazată pe simulare (de ex. VR/AR, manechine, simulări de înaltă fidelitate)?

- a. Da
- b. Nu

9. Ați utilizat vreodată anterior căști de realitate virtuală (VR) sau realitate augmentată (AR)?

- a. Da
- b. Nu

SCENARIUL 1: Resuscitarea unui adult în stop cardiac și respirator în timpul unui cutremur

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este primul pas în suportul vital de bază (BLS) pentru un adult în stop cardiac și respirator?

- a) Verificarea pulsului
- b) Începerea compresionilor toracice
- c) Asigurarea siguranței scenei
- d) Administrarea respirațiilor de salvare

2. Care ar trebui să fie frecvența și adâncimea compresionilor toracice la adult?

- a) 60–80/min, 2–3 cm
- b) 100–120/min, 5–6 cm
- c) 80–100/min, 3–4 cm
- d) 120–140/min, 7–8 cm

3. Cum ar trebui plasate corect plăcuțele de electrozi ale defibrilatorului extern automat (AED)?

- a) Ambele plăcuțe pe abdomen
- b) Partea superioară dreaptă a toracelui și partea inferioară stângă a toracelui (lângă axilă)
- c) Ambele plăcuțe pe toracele stâng
- d) Pe ambele părți ale gâtului



4. În timpul respirației de salvare la un adult fără respirație spontană, cât aer ar trebui administrat?

- a) Destul pentru a umfla obrazii victimei
- b) Doar atât cât să facă toracele să se ridice vizibil
- c) Cu capacitatea pulmonară maximă
- d) Continuă și rapid

5. Când pacientul începe din nou să respire în timpul RCP, care este acțiunea cea mai adecvată?

- a) Continuarea RCP
- b) Menținerea pacientului întins pe spate
- c) Plasarea imediată a pacientului în poziție antișoc
- d) Plasarea pacientului în poziția de recuperare

SCENARIUL 2: Prim ajutor pentru obstrucția căilor aeriene (înecare) la adult în timpul unei alunecări de teren

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este primul pas cel mai adecvat când un adult are obstrucție parțială a căilor aeriene?

- a) Efectuarea imediată a manevrei Heimlich
- b) Așezarea victimei și începerea RCP
- c) Încurajarea victimei să continue să tușească
- d) Tentativa de lovituri pe spate

2. Care dintre următoarele este un semn de obstrucție completă a căilor aeriene?

- a) Capacitatea de a tuși și de a emite sunete
- b) Gură deschisă tăcută, incapacitate de a respira, semnul universal al înecării
- c) Respirație normală
- d) Vorbire rapidă și panică

3. Care este succesiunea corectă a acțiunilor în caz de obstrucție completă?



- a) 5 lovituri pe spate → 5 compresiuni abdominale (Heimlich)
- b) 2 respirații de salvare → 30 de compresiuni toracice
- c) Aplicarea unui garou
- d) Măturare oarbă cu degetul în gura victimei

4. Ce ar trebui făcut mai întâi dacă o persoană cu obstrucție a căilor aeriene devine inconștientă?

- a) Începerea RCP
- b) Așezarea victimei în poziție verticală
- c) Așezarea victimei pe o parte și așteptarea
- d) Administrarea de apă victimei

5. Unde ar trebui plasat pumnul în timpul compresiunilor abdominale (manevra Heimlich)?

- a) Pe partea superioară a sternului
- b) Între ombilic și extremitatea inferioară a sternului (procesul xifoid)
- c) Sub gât
- d) Pe lateralele coastelor

SCENARIUL 3: Prim ajutor pentru hemoragie severă la picior după un cutremur

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este primul pas în cazul unei hemoragii severe la picior?

- a) Aplicarea presiunii directe pe rană
- b) Aplicarea unui garou
- c) Mutarea victimei
- d) Ridicarea zonei care sângerează

2. Care dintre următoarele este un semn de hemoragie arterială?

- a) Sânge roșu închis, care se scurge lent
- b) Sânge roz, spumos
- c) Hemoragie roșu aprins, pulsatilă



d) Absența hemoragiei

3. Când ar trebui aplicat un garou?

- a) În abraziuni minore
- b) Când presiunea directă nu oprește hemoragia
- c) În epistaxis
- d) În tăieturi mici

4. Unde ar trebui aplicat un garou?

- a) Imediat sub zona lezată
- b) Direct peste o articulație
- c) 5–7 cm deasupra rănii, niciodată peste o articulație
- d) La gleznă

5. Care este informația cea mai importantă de înregistrat la aplicarea unui garou?

- a) Marca materialului utilizat
- b) Ora aplicării garoului
- c) Numele persoanei care aplică garoul
- d) Grupa sanguină a victimei

SCENARIUL 4: Prim ajutor pentru o leziune deschisă a toracelui în timpul unei inundații

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este primul pas cel mai adecvat în cazul unei leziuni deschise a toracelui?

- a) Acoperirea rănii cu o pânză uscată
- b) Sigilarea rănii complet pe toate cele patru laturi
- c) Sigilarea rănii cu un material impermeabil (de ex. plastic) pe trei laturi
- d) Aplicarea presiunii directe pe rană

2. Care dintre următoarele este un semn de rană toracică suctionantă (leziune deschisă a toracelui)?

- a) Sânge spumos care iese din rană cu un sunet de sucțiune la fiecare respirație
- b) Nu iese sânge din rană



c) Doar echimoză în jurul rănii

d) Victima tușește sânge

3. De ce se lasă o latură deschisă la sigilarea unei răni toracice?

a) Pentru a permite continuarea hemoragiei

b) Pentru a permite aerului captiv să iasă din interior

c) Pentru a calma victima

d) Pentru a economisi material

4. Ce poziție ar trebui dată unei persoane cu leziune deschisă a toracelui?

a) Pronație (întins pe față)

b) Supinație, plat pe spate

c) Poziție semi-Fowler (semi-șezând)

d) Supinație cu genunchii îndoiți

5. Care dintre următoarele este o intervenție incorectă pentru o leziune deschisă a toracelui?

a) Acoperirea rănii cu o folie de plastic

b) Sigilarea rănii pe toate cele patru laturi

c) Calmarea victimei

d) Apelarea serviciilor de urgență (112)

SCENARIUL 5: Prim ajutor pentru o leziune deschisă abdominală în timpul unei inundații

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este primul pas corect în cazul unei leziuni deschise abdominale?

a) Împingerea organelor înapoi în interior

b) Aplicarea presiunii directe pe rană

c) Acoperirea rănii cu un pansament steril umed

d) A nu face nimic și a aștepta

2. Care dintre următoarele este un semn de șoc?



- a) Piele palidă și rece
- b) Puls rapid
- c) Conștiință alterată
- d) Toate cele de mai sus

3. Ce poziție ar trebui dată victimei?

- a) Pronație, brațele pe lângă corp
- b) Supinație, cu genunchii ușor îndoiți
- c) Întins pe o parte
- d) Șezând drept

4. Ce material este corect de utilizat pentru o leziune deschisă abdominală?

- a) Tifon uscat
- b) Vată
- c) Pansament steril umed
- d) Pungă de plastic

5. De ce este periculos să atingeți sau să împingeți înapoi organele victimei?

- a) Crește riscul de infecție și leziune internă
- b) Face rana mai mică
- c) Reduce riscul de șoc
- d) Oprește hemoragia

SCENARIUL 6: Prim ajutor pentru o fractură de femur în timpul unei tornade

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care dintre următoarele este unul dintre cele mai importante semne/simptome ale unei fracturi de femur?

- a) Durere ușoară și roșeață
- b) Umflătură, deformare și incapacitate de mișcare
- c) Prurit cutanat
- d) Victima poate merge confortabil



2. Care este cea mai importantă intervenție de prim ajutor pentru un pacient cu fractură de femur?

- a) Încercarea de a îndrepta piciorul
- b) Imobilizarea piciorului și menținerea lui nemișcat
- c) Determinarea victimei să meargă
- d) Administrarea de analgezice

3. Ce material poate fi utilizat pentru a imobiliza o fractură de femur?

- a) Materiale dure, cum ar fi lemnul sau o umbrelă
- b) Doar o pernă sau o pânză moale
- c) Pungă de plastic
- d) Pânză uscată

4. Care este greșeala cea mai critică făcută în timpul imobilizării?

- a) Adăugarea de căptușeală moale
- b) Verificarea circulației
- c) Mișcarea sau încercarea de a îndrepta piciorul
- d) Fixarea cu bandaje în 3–4 puncte

5. În ce situație ar trebui aplicat un garou la o fractură de femur?

- a) Dacă există hemoragie severă și nu poate fi oprită prin alte metode
- b) În fiecare caz de fractură
- c) Pentru a reduce durerea
- d) Dacă există o echimoză ușoară pe picior

SCENARIUL 7: Măsuri de prevenire și control al infecției după un cutremur

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este primul pas care ar trebui făcut pentru controlul infecției în timpul primului ajutor?

- a) Acoperirea imediată a rănii pacientului
- b) Efectuarea igienei mâinilor



- c) Scoaterea mănușilor
- d) Liniștirea victimei

2. Care dintre următoarele este un exemplu de echipament individual de protecție (EIP)?

- a) Mănuși și mască
- b) Tifon steril
- c) Apă curată
- d) Bandaj

3. Care este practica corectă dacă în jurul persoanei rănite există persoane care tușesc?

- a) A le ignora
- b) A le sfătui să poarte mască
- c) A le îndepărta din zonă
- d) A nu face nimic

4. Tifonul, mănușile și măștile folosite ar trebui eliminate în care recipient?

- a) Recipientul de deșeuri generale
- b) Sac de deșeuri marcat pentru deșeuri infecțioase
- c) Recipientul de reciclare
- d) Recipientul de deșeuri de sticlă

5. Când ar trebui efectuată igiena mâinilor pentru a minimiza riscul de infecție?

- a) Numai înainte de primul ajutor
- b) Numai după contactul cu pacientul
- c) Atât înainte, cât și după contactul cu pacientul
- d) Nu este necesară

SCENARIUL 8: Prim ajutor pentru o criză convulsivă în timpul unui incendiu de pădure

Întrebări cu alegere multiplă

1. Care este intervenția corectă de prim ajutor pentru o persoană care are o criză convulsivă?

- a) Introducerea unui obiect dur în gură



- b) Ținerea și imobilizarea brațelor și picioarelor
- c) Îndepărtarea obiectelor periculoase din jurul victimei
- d) Administrarea imediată de apă

2. Cum ar trebui protejat capul pacientului în timpul unei crize?

- a) Plasarea unui obiect moale sub cap
- b) Apăsarea capului pe solul dur
- c) A nu face nimic
- d) Rotirea forțată a capului într-o parte

3. Cum ar trebui monitorizată durata unei crize?

- a) Reținerea aproximativă
- b) Utilizarea unui cronometru sau a unui ceas pentru a măsura durata
- c) Întrebarea martorilor ulterior
- d) Nu este necesar să se monitorizeze durata

4. În ce poziție ar trebui așezat pacientul după ce criza se încheie?

- a) Supinație, plat pe spate
- b) Poziție semi-șezând
- c) Poziție laterală (de recuperare)
- d) Pronație (pe față)

5. Ce informații ar trebui date serviciilor de urgență (112) după o criză?

- a) Numele pacientului
- b) Durata crizei și starea pacientului (conștiință, respirație)
- c) Ultima masă a pacientului
- d) Vârsta pacientului

Chestionar de satisfacție privind programul pilot de formare în domeniul asistenței medicale în situații de dezastru, bazat pe tehnologiile AR/VR



Scop: Aceast chestionar urmărește să evalueze eficacitatea formării-pilot AR/VR în asistența medicală în situații de dezastru și să măsoare satisfacția participanților. Citiți fiecare afirmație cu atenție și selectați opțiunea care reflectă cel mai bine opinia dumneavoastră.

Scală de evaluare: De acord / Neutru / Dezacord

Nr.	Afirmație	De acord	Neutru	Dezacord
1	Formarea mi-a crescut conștientizarea privind asistența medicală în situații de dezastru.	☐	☐	☐
2	Scenariile AR/VR au fost realiste și instructive.	☐	☐	☐
3	Durata formării a fost suficientă.	☐	☐	☐
4	Conținutul formării a fost clar, inteligibil și bine structurat.	☐	☐	☐
5	Utilizarea tehnologiei AR/VR mi-a ușurat învățarea.	☐	☐	☐
6	Am considerat această formare benefică pentru dezvoltarea mea profesională.	☐	☐	☐
7	Simulările au contribuit la dobândirea competențelor esențiale.	☐	☐	☐
8	Aș recomanda această formare altor persoane interesate de teme similare.	☐	☐	☐
9	Accesul la conținutul AR/VR a fost tehnic fluent.	☐	☐	☐
10	Per ansamblu, sunt mulțumit/ă de această formare.	☐	☐	☐

Chestionar de utilizare VR

Vă rugăm să evaluați fiecare afirmație pe o scală Likert în 5 puncte: 1 = Dezacord puternic, 2 = Dezacord oarecum, 3 = Nesigur/ă, 4 = Acord oarecum, 5 = Acord puternic.

Nr.	Afirmație	1	2	3	4	5
-----	-----------	---	---	---	---	---



1	Ochelarîi VR şî aplicația Showtime au fost ușor de utilizat.	☐	☐	☐	☐	☐
2	Am primit informații și instrucțiuni suficiente înainte de a utiliza echipamentul.	☐	☐	☐	☐	☐
3	A fost ușor să știu ce trebuie să fac.	☐	☐	☐	☐	☐
4	Nu am avut nicio problemă tehnică.	☐	☐	☐	☐	☐
5	Situația prezentată a fost realistă.	☐	☐	☐	☐	☐
6	Ritmul și narațiunea din videoclipul 360° au fost bune.	☐	☐	☐	☐	☐
7	Calitatea vizuală a videoclipului 360° a fost bună.	☐	☐	☐	☐	☐
8	Calitatea audio a videoclipului 360° a fost bună.	☐	☐	☐	☐	☐
9	Aș dori să văd mai multe scenarii împreună cu activități de învățare conexe.	☐	☐	☐	☐	☐
10	Ceea ce am experimentat în videoclipul 360° a fost util pentru practica mea profesională viitoare.	☐	☐	☐	☐	☐
11	Ceea ce am experimentat în videoclipul 360° a fost util pentru îmbunătățirea competențelor mele de comunicare.	☐	☐	☐	☐	☐
12	Ceea ce am experimentat în videoclipul 360° mi-a îmbunătățit competența profesională.	☐	☐	☐	☐	☐
13	Acest videoclip 360° a fost util ca parte a programului meu de educație.	☐	☐	☐	☐	☐
14	Activitățile de învățare au fost utile pentru practica mea profesională viitoare.	☐	☐	☐	☐	☐
15	Activitățile de învățare au fost utile pentru îmbunătățirea competențelor mele de comunicare.	☐	☐	☐	☐	☐



16	Activitățile de învățare mi-au îmbunătățit competența profesională.	☐	☐	☐	☐	☐
17	Videoclipul 360° și activitățile de învățare conexe au fost utile ca parte a programului meu de educație.	☐	☐	☐	☐	☐